

Proyecto Vegetalista Guía de trabajo para el alumno

Nivel: 7 Básico

Unidad 4 Nutrición Heterótrofa

Aprendizajes Esperados:

- Analizan el proceso de nutrición autótrofa como una de las funciones de las plantas e identifican algunos de sus rasgos esenciales.
- Comparan la nutrición autótrofa con la heterótrofa.
- Relacionan el flujo de materia y energía entre seres vivos y el medio con los procesos de nutrición, flujo de energía y ciclos de la materia.
- Diferencian conceptos de fotosíntesis, autótrofo y heterótrofo en cuanto a la forma de obtener energía y la síntesis de materia orgánica.
- Desarrollan habilidades propias del quehacer científico; formulación de hipótesis, trabajo experimental, análisis e interpretación de resultados, conclusiones.

Logo proyecto Explora 2008.

PROYECTO DE DIVULGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA CyT

**GUÍA DE TRABAJO PARA EL ALUMNO N° 3
PREVIO A LA VISITA AL MUSEO****Actividad: Las plantas y sus nutrientes**

NOMBRE _____

CURSO _____

Dado la siguiente lista de nutriente, responde y/o desarrolla las siguientes actividades:

Lípidos
Carbohidratos
Proteínas
Calcio
Agua
Vitamina A
Vitamina C
Vitamina B
Vitamina D
Vitamina K
Potasio
Hierro
Magnesio

- Explica la función (para qué se utilizan) de los nutrientes en el cuerpo humano:
- Investiga los vegetales que proporcionan dichas nutrientes.
- Investiga qué problemas de salud puede tener una persona si no tiene la cantidad necesaria de los nutrientes que se mencionan en la lista.
- Comparte con tu curso lo que has averiguado y confeccionen una lista en conjunto con los vegetales y nutrientes más importantes encontrados.
- Confeccionen un bonito póster para adornar tu sala o colegio, seleccionando imágenes de los alimentos y una pequeña reseña sobre su aporte nutricional.
- Confeccionen otro póster con imágenes para su colegio para así informar a la comunidad sobre los riesgos de tener una nutrición deficiente en frutas y verduras.